



Formation à destination des bénéficiaires de MAEC CIFF PAEC du PNR Verdon (PZ-PRVE), PNR Mont-Ventoux (PZ-PRMV) et PNR Luberon (PZ-PRL)

20/02/2026

Dans le cadre des PAECs du PNR Verdon, PNR Mont-Ventoux et PNR Luberon, 4 enjeux distincts ont été identifiés pour guider l'animation de la MAEC CIFF :

- ✓ Biodiversité remarquable et enjeux de conservation de l'avifaune et des plantes messicoles ;
- ✓ Préservation d'espèces spécifiques (ex : Outarde canepetière,...).



FORMATION

MAEC CIFF

Enjeux Préservation de l'Outarde canepetière, avifaune inféodée aux cultures, plantes messicoles

Organisme de formation prévisionnel : animée par le Parcs du Verdon, Luberon et Mont-Ventoux et la Chambre d'Agriculture de Vaucluse

Public cible : Agriculteurs et éleveurs ayant souscrit une mesure CIFF – Création d'un couvert d'intérêt faunistique et floristique

Format : Formation de 7 h sur une journée : 1 demi-journée en salle et 1 demi-journée sur le terrain pour s'entraîner à la reconnaissance de l'avifaune dont l'Outarde canepetière

Nombre prévisionnel de bénéficiaires : une dizaine d'exploitants agricoles

Départements : 04, 83, 84

Lieux : L'intervention en salle se fera dans une salle communale du Plateau de Valensole, la salle des Coussières de Valensole. La demi-journée de terrain aura lieu sur le Plateau de Valensole (Valensole-Brunet)

Période : La journée se fera de préférence au mois de mai, lors de la présence des espèces inféodées aux cultures.

Attendu : A la fin de la formation, être en capacité de :

- Identifier plusieurs espèces d'oiseaux caractéristiques des milieux agricoles et mieux connaître leur écologie :
 - espèces indiquant la présence de milieux boisés, de haies,
 - espèces liées à de petites surfaces non cultivées (coteaux laissés en garrigues, lande, pelouses sèches) ;
 - espèces nichant dans les couverts agricoles, avec un focus sur l'Outarde canepetière
 - espèces migratrices observables (ex : les busards, milans...)
- Mieux connaître les interactions des pratiques agricoles sur ses espèces et comment favoriser une avifaune plus diversifiée sur son exploitation ;
- Espèces emblématiques et sensibles (pie-grièches, Bruant ortolan, Outarde canepetière, Oedicnème criard, Fauvette à lunettes, Chevêche d'Athéna...)
- Etre autonome pour faire remonter ses observations d'outardes (mâles, femelles, jeunes) sans risque de confusion avec d'autres espèces (ex : Oedicnème criard)

- Mieux connaître les plantes messicoles (une histoire étroitement liée à celle de l'agriculture, quelles sont les interactions avec les pratiques culturales/sur les rendements, espèces annuelles et vivaces, vulnérabilité de cette flore, intérêts mellifères et pour la fertilisation des sols)

Démarrage 9h30

	Thèmes abordés	Contenu	Supports	Intervenants pressentis	Temps d'intervention
9h30	Accueil des participants	9h30 : accueil 9h45 : tour de table, présentation du déroulé de la journée	Feuille de présence <i>Support de formation à élaborer qui serait remis à la fin de la journée aux participants</i>	Tous	30'
10h00		Brise-glace quiz avifaune et messicoles Explications et astuces pour les reconnaître facilement	Powerpoint avec photos des espèces, diffusion de sons des chants Echanges avec les participants	Tous	30'
10h30	Des espaces agricoles riches d'une biodiversité rare en France mais fragile : Présentation de l'écologie de plusieurs espèces d'oiseaux emblématiques inféodées aux milieux agricoles, interactions avec les couverts et pratiques culturales	Les milieux agricoles de plateau de basse à moyenne altitude : une grande diversité d'espèces inféodées Des espèces rares en France : enjeux de conservation	Powerpoint	Julie MARIE (PNR Verdon), Nans BAISSSET (PNR Luberon)	1h
11h30	Oiseaux : espèces indicatrices et vulnérabilités des espèces	Contexte de changement climatique, changements de cultures, de pratiques, avancement des dates de récoltes... Pourquoi et comment protéger ces espèces ? <ul style="list-style-type: none"> • Déclin de ces espèces au niveau national : quelles informations avons-nous ? Qu'en est-il au niveau local ? • que nous apprend la diversité et la présence 	Powerpoint avec photos de milieux et espèces sur le territoire pour illustrer les propos	Julie MARIE (PNR Verdon), Nans BAISSSET (PNR Luberon), Gabrielle SIMAILLAUD (PNR Mont-Ventoux)	45'

		<p>de telle ou telle espèce ? En quoi est-ce intéressant de les avoir sur mon exploitation agricole ?</p> <p>· Comment les favoriser : exemple de milieux et de pratiques favorables et à contrario peu favorables</p>			
12h15	Rappels MAEC	<p>Groupe par Parc pour le rappel des MAEC de leurs cahiers des charges :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Périmètre du PAEC, enjeux retenus et spatialisation - Rappel du cahier des charges, éléments importants en cas de contrôle du respect des engagements (ex : cahier d'enregistrement des pratiques) <p>Quiz commun</p>	<p>Projection carte, référence site internet où consulter la carte pour le PNR Verdon</p> <p>Powerpoint</p> <p>Quiz</p>	<p>Julie MARIE (PNR Verdon), Léa GARREAU (PNR Luberon), Gabrielle SIMAILLAUD (PNR Mont-Ventoux), Alexia GAULTIER (Chambre d'Agriculture de Vaucluse)</p>	30'
12h45	Autres pratiques agroécologiques	<p>Pratiques sur les autres parcelles qui ne sont pas forcément en MAEC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - plantes messicoles - IAE (haies, nichoirs...) - techniques de fauche - couverts des sols 	<p>Powerpoint avec photos pour illustrer les propos</p> <p>Echanges, retours d'expériences avec les agriculteurs</p>	<p>Léa GARREAU (PNR Luberon) et Alexia GAULTIER (Chambre d'Agriculture de Vaucluse)</p> <p>Tous</p>	30'

	Thèmes abordés	Contenu	Supports	Intervenants pressentis	Temps d'intervention
13h15	Repas tiré du sac partagé Temps d'échanges le cas échéant sur d'autres questions en lien avec les MAEC, la PAC, les actions des Parcs tournées vers l'agroécologie				
14h15	Départ sur le terrain et mise en situation : relier les espèces aux paysages et à des pratiques culturelles	Recherche et observation des espèces d'oiseaux emblématiques et de l'Outarde canepetière en un ou deux lieux sur le plateau de Valensole Lecture de paysage, quels éléments et IAE favorables à la biodiversité	Observation avec matériel optique mis à disposition sur des sites de présence de l'Outarde canepetière	Tous	3h
Fin 17h30		Evaluation de la formation	Fiche évaluative individuelle et retour collectif sur la journée. Remise de documents (dont attestation de formation)	Tous	

Fin 17h30