

# Trame de Formation

## PAEC Grand Coyer

### Présentation globale du projet de territoire et des enjeux identifiés

Le site Natura 2000 « Grand Coyer » est occupé à environ 90% par des Habitats d'Intérêt Communautaire. Une part importante de cette surface est constituée de pelouses et autres milieux ouverts d'altitude. **Ces derniers sont sujets à l'embroussaillage, à l'enrésinement, à la déprise et au surpâturage.**

Les **zones humides** sont également concernées par les objectifs du DOCOB. On trouve sur le site la **Vipère d'Orsini**, espèce à très fort enjeu patrimonial ainsi que d'autres **espèces liées au milieu ouverts ou semi-ouverts d'altitude** (Semi-Apollon, Ancolie de Reuter...).

Sur ce site, 6 groupements d'éleveurs continuent la pratique du pastoralisme, qui a façonné en partie les paysages de ces montagnes. Cette pratique fait également face à **différentes problématiques, émergentes ou non** : estives difficiles d'accès, présence de grands prédateurs, aléas climatiques et raréfaction de la ressource pastorale et de l'eau ...

Dans ce contexte, l'objectif principal du PAEC Grand Coyer est la **mise en place d'une gestion concertée et durable des pâturages, en particulier ceux présentant de forts enjeux environnementaux**. Une priorisation sera faite en fonction des enjeux déterminés dans le DOCOB du site Natura 2000 du Grand Coyer (espèces et habitats d'intérêt communautaire).

### MAEC retenues et mises en œuvre en 2023-2024

PRA3 – Amélioration de la gestion des surfaces herbagères et pastorales par pâturage

ESP2 et ESP3 – Protection des espèces niveau 2 et 3

OUV1 et OUV2 - Maintien de l'ouverture des milieux - Amélioration de la gestion par le pâturage

MHU2 - Préservation des milieux humides – Amélioration de la gestion par le pâturage

### Méthodes pédagogiques

Plusieurs séquences théoriques seront délivrées par l'animateur Natura 2000 sur les enjeux liés aux MAEC et par SCOPELA pour les réflexions techniques autour du pastoralisme adapté aux enjeux du PAEC.

Si possible, des séquences sur terrain avec échanges d'expérience entre participants sera organisée.

## Intervenants

SCOPELA (animateur/animateur à définir) – Animateur Patur'Ajust

Mathieu BIJOU (CCAPV) – Animateur Natura 2000

Autres intervenants possibles (DDT par exemple)

## Durée

7h15 minimum, possibilité pour les participants de continuer à échanger avec les intervenants après ce temps.

## Lieu et date

Thorame-Haute (04170 - sous réserve). Formation prévue durant les mois de Mars ou Avril 2025.

## Contenu

Numéro de séquence ou de module	Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module	Contenu	Méthode pédagogique et moyens matériels	Intervenant	Durée	Moyens matériel en salle ou terrain
1	Accueil. Rappel des objectifs de la formation et de la mise en œuvre des PAEC.	Accueil. Présentation des intervenants et des participants. Présentation du déroulé de la journée et des thématiques abordées. Rappel sur le PAEC et sur sa mise en œuvre	Tour de table.  Cartographies imprimées.  Recueil des commentaires éventuels.	Technicien-ne Patur'Ajust (SCOPELA)  Animateur Natura 2000 (CCAPV)	20 minutes	En salle avec vidéoprojection au besoin.
2	Echanger et comparer la perception et la compréhension des milieux naturels exploités sur le territoire du PAEC entre les différents acteurs. Essayer de changer de regard sur certains milieux naturels «sans valeur pastorale » pour pouvoir les intégrer dans des systèmes pastoraux et adapter ses pratiques.	Questions adressées directement aux participants : Que représentent les différents milieux naturels présents sur le PAEC pour eux (pelouses, sous-bois de mélézins, landes etc.) ? Valeur de ces milieux dans leur système pastoral ? Atouts et contraintes de ces milieux ?  Echanges entre participants : visions, pratiques, habitudes...	Illustrations des différents milieux. Tableau d'idées. Analyse en groupe du tableau d'idées.	Technicien-ne Patur'Ajust (SCOPELA)  Animateur Natura 2000 (CCAPV)	40 minutes  (1heure cumulée)	En salle. Tableau blanc, tableau papier ou ordinateur avec vidéoprojection.

3	<p>Comprendre le fonctionnement écologique des milieux naturels. Comprendre les relations entre les pratiques ou les facteurs environnementaux et les milieux naturels observés. Apprendre à caractériser les végétations exploitées.</p>	<p>Éléments basiques d'écologie végétale : notions de valence et d'optimums écologiques.</p> <p>Présentation des conditions abiotiques et biotiques sur le PAEC : climat, géologie...</p> <p>Présentation écologique des milieux naturels présents sur le PAEC : phytosociologie simplifiée : qu'est-ce qui explique que je puisse observer telle végétation à cet endroit.</p> <p>Éléments de connaissance et de caractérisation des végétations naturelles présentes sur le Grand Coyer (ligneuses ou non)</p> <p>Mise en relation des pratiques et des conditions environnementales sur ces végétations. Echanges sur les observations faites par les participants après modifications des pratiques.</p>	<p>Plaquettes informatives papier conçues par SCOPELA. Diaporama</p>	<p>Technicien-ne Patur'Ajust (SCOPELA)</p> <p>Animateur Natura 2000 (CCAPV)</p>	<p>1h15  (2h15 en cumulé)</p>	
---	---	--	--	---	---------------------------------------	--

4	<p>Comprendre les enjeux écologiques propre au PAEC Grand Coyer. Comprendre les attendus écologiques sur le territoire du PAEC</p>	<p>Rappel de l'étude des habitats agro-pastoraux réalisée en 2022, raisons de la non atteinte du bon état de conservation des habitats naturels. Détail des attendus et de la méthodologie de caractérisation</p> <p>Biologie et enjeux des espèces visées par le PAEC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vipère d'Orsini</li> <li>Apollon</li> <li>Semi-Apollon</li> <li>Petit Apollon</li> <li>Damier de la Succise</li> <li>Ancolie</li> <li>Lis de Pompone</li> </ul> <p>Rôle du pastoralisme pour ces espèces :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouverture des milieux,</li> <li>Compétition pour la ressource herbacée</li> </ul> <p>Fonctionnement des zones humides :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecoulements, eutrophisation, phyto-épuration, séquestration du carbone, sédimentation.</li> </ul>	Diaporama.	Animateur Natura 2000 (CCAPV)	45 min  (3h cumulés)	En salle, vidéoprojecteur.
---	--	--	------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------

5	<p>Mettre en perspective ses pratiques avec celles d'autres exploitants du PAEC.</p> <p>Avoir des retours d'expériences sur des adaptations de pratiques favorables à un bon état de conservation des espèces et habitats naturels.</p> <p>Avoir des pistes de réflexion d'adaptation de ses propres pratiques.</p>	<p>Présentation d'une exploitation et de sa méthode de travail par un des exploitants du PAEC. Echanges, questions et réponses collectives</p> <p>Formulation de ses objectifs propre à son exploitation, y intégrer les objectifs environnementaux du PAEC.</p> <p>Echanges sur les problématiques et les points de blocages pour remplir ces nouveaux objectifs avec les autres participants et réflexions autour de moyens d'y répondre.</p>	<p>Echanges et tours de parole.</p> <p>Ecoute active des participants.</p> <p>Observation directe sur le terrain, support vivant.</p>	<p>Technicien-ne Patur'Ajust (SCOPELA)</p> <p>Animateur Natura 2000 (CCAPV)</p>	<p>3h</p> <p>(6 h cumulés)</p>	<p>Sur le terrain, parcelles contractualisées en MAEC.</p>
6	<p>Mieux comprendre comment les MAEC peuvent s'intégrer dans l'atteinte des objectifs pastoraux et environnementaux.</p> <p>Mieux comprendre à quoi vont servir les MAEC.</p>	<p>Rappel des différentes MAEC souscrites.</p> <p>Pour chacune des MAEC, rappel des objectifs et attendus. Rappel également des cahiers des charges, nécessité d'enregistrer les pratiques dans un cahier et nécessité d'informer les bergers et bergères.</p>	<p>Cahiers des charges imprimés en plusieurs exemplaires.</p> <p>Exemple de cahier d'enregistrement imprimé.</p> <p>Cartographies des différentes surfaces contractualisées.</p> <p>Cartographie des attendus spécifiques (zones de mise en défens des Lignins).</p> <p>Ces cartographies seront à distribuer aux bergers et bergères après la formation.</p>	<p>Animateur Natura 2000 (CCAPV)</p>	<p>1h15</p> <p>(7h15 cumulés)</p>	<p>Sur le terrain.</p>