

# Fonctionnement des pelouses, prairies, mosaïques de milieux et adaptation des pratiques pour préserver la biodiversité, la diversité des milieux et la ressource pastorale, utilisée par les **BOVINS-EQUINS-CAPRINS**

## Objectifs

- Comprendre le fonctionnement d'une pelouse, sa dynamique et le rôle du pâturage dans le cycle végétatif et la préservation des milieux,
- Comprendre le fonctionnement d'une prairie, sa dynamique et le rôle de la pratique de fauche et du pâturage dans le cycle végétatif et la préservation des milieux,
- Comprendre le fonctionnement, le rôle, l'intérêt d'une mosaïque de milieu pour la biodiversité et le pastoralisme,
- Apprendre à reconnaître les dégradations et comprendre les causes de l'altération des pelouses, des prairies et de la réduction de la ressource pastorale,
- Appréhender les différents leviers d'actions pour limiter les altérations et savoir les mobiliser.

## Format

Une formation d'une journée de 7 h au cours de laquelle l'animation mise en œuvre facilitera l'émergence de l'intelligence collective, les outils pédagogiques alterneront supports visuels, observations, expérimentations, échanges entre pairs et experts sur le terrain.

## Intervenants

Cette formation sera animée par la chargée de mission Natura 2000, Caroline Souteyrand.

Laurence Foucaut, écologue, botaniste et phytosociologue du bureau d'étude Odepp interviendra sur les aspects écologiques.

Gaëlle Grivel du CERPAM abordera les aspects pastoraux.

## Lieux

En salle à Auzet et sur le terrain, sur les pâturages bovins d'Auzet.

## Période envisagée

1ere quinzaine de septembre 2024.

## Nombre de participants

11 exploitants individuels, collectifs

## Financements

Vivéa

## Contenu

### 9h-10h : introduction de la journée, organisation, cadre du PAEC, les cahiers des charges :

- animatrice : introduction de la journée, présentation de l'organisation de la journée et tour de table de présentation et attentes des participants ; le cadre du PAEC, ses enjeux, les cahiers des charges des mesures et les obligations, les procédures en cas d'aléa climatique ou prédation

### 10h-11h : Apports théoriques sur le fonctionnement, rôle et intérêt des pelouses, prairies, mosaïques de milieux :

- Fonctionnement d'un couvert végétal / dynamique végétal ; rôle écologique des pelouses et prairies
  - rôle écologique et intérêt des pelouses ; Rôles des pratiques pastorales dans le fonctionnement des pelouses
  - rôle écologique et intérêt des prairies ; Rôles des pratiques agricoles (pâturage, fauche, intrants, ...) dans le fonctionnement d'une prairie
- Rôle des pratiques agricoles d'entretien des haies, alignement d'arbres et arbres isolés dans le maintien des corridors écologiques et de la biodiversité, l'entretien du paysage

Présentation à 2 voies sur les aspects écologiques et pastoraux et questionnements des participants sur leurs connaissances, perceptions, représentations sur ces sujets.

### 11h-12h : Apports théoriques sur les types d'altérations constatés sur les pelouses, prairies et mosaïques de milieux du territoire et les leviers d'actions pour réduire, voir supprimer les causes d'altération :

- les causes de dégradations : appauvrissement de la ressource, eutrophisation, fermeture de milieu, banalisation de la végétation, suppression des haies et arbres morts ou sénescents...
- Comment les reconnaître (grille d'indicateurs d'altération) ? Quels indicateurs de pilotage pour les éviter ?

## 12h00 – 13h30 : départ sur l'alpage d'Auzet et Pique-nique tiré du sac

### 13h30– 16h : Circulation sur l'alpage : les prairies de fauche, les pelouses, les landes à myrtilles, les milieux embroussaillés et enrésinés, le bas marais alcalin et lecture de paysage :

- Les prairies de fauche du plateau d'Iroire : leurs diversités, les pratiques de fauche, les état de conservation... **identification d'espèces indicatrices d'altération**
- **Lecture et analyse du paysage** : identifier la mosaïque de milieux constituée de prairies, haies, alignements d'arbres,
- Apprécier l'état de conservation général (dégradations constatées ? Causes ? évolution potentielle au regard du changement climatique) : **expérimenter l'utilisation de la grille d'indicateurs d'altération**
- **Échanges** sur les pratiques pastorales en place, passées et à privilégier (calendrier, chargement, conduite de troupeau, ... ), les objectifs pastoraux, les difficultés rencontrées, etc.

### 16h30 – 17h30 : retour en salle.

### Conclusions sur les leviers d'actions afin de concilier enjeux pastoraux et environnementaux et évaluation de la session de formation

- Synthèse sur les freins et leviers d'action
- Évaluation session formation

- à chaud, via questionnaire : la formation a t-elle répondu à vos attentes ? Quelles connaissances vous a apporté la formation ?

- à froid via un formulaire simple

### Après la formation

- diffusion aux autres membres du GP, GAEC de la synthèse de la restitution freins-leviers pour réduire, voir supprimer les altérations (mail et papier)

- diffusion de la grille des indicateurs d'altération.