



## Formations MAEC PAEC Dévoluy-Gapençais-Haute-Durance

### Présentation du projet de territoire :

Les mesures agro-environnementales et climatiques ont pour but de mettre en place une agriculture plus respectueuse de la faune et de la flore.

On retrouve deux entités géographiques sur le PAEC :

D'un côté, le territoire de la vallée de la Haute Durance. Territoire de haute montagne, il s'étend du lac de Serre-Ponçon à 780 mètres d'altitude et remonte la Durance à partir de Baratier jusqu'à la vallée de la Clarée atteignant des altitudes de 3320 au Pic de Rochebrune. Le climat est froid l'hiver, la période de gel est longue et les cycles végétatifs courts. L'été, le déficit hydrique est important ce qui rend l'irrigation nécessaire. Le relief important limite les surfaces mécanisables et laisse place à de grands espaces pastoraux et de pâturages.

De l'autre, le bassin gapençais et le territoire du Dévoluy ont une topographie faite de montagnes et de vallées.

L'agriculture occupe une place prépondérante, dans un paysage d'une grande diversité. Le massif du Dévoluy, le Mont Colombis, le massif de Céuze, la Durance, le Buëch, le Drac, la Luye et L'Avance façonnent le paysage et organisent l'espace.

Sur l'ensemble du PAEC, on retrouve 14 sites Natura2000.

### **Les principaux enjeux environnementaux et agricoles du PAEC qui ont été l'objet d'une contractualisation sont :**

- Encourager la gestion collective des alpages : Parvenir à une gestion éco-pastorale équilibrée et adaptée aux différents milieux.
  - ⇒ Mesures PRA3, PRA1 collective et OUV2
  
- Maintenir des milieux ouverts par le pastoralisme et notamment les habitats d'intérêt communautaire comme les pelouses steppiques de la Haute Durance : Améliorer la gestion pastorale afin de limiter la dégradation ou l'embroussaillage et protection des espèces
  - ⇒ Mesures PRA3, ESP4 et OUV2
  
- Maintenir et préserver les zones humides et leur biodiversité : Maintenir le caractère humide et inciter à une gestion pastorale ou agricole adaptée pour permettre le renouvellement de la biodiversité et la préservation des espèces rares de ces habitats.
  - ⇒ Mesures MHU1, MHU2, IAE2, PRA3
  
- Maintenir les pratiques de fauche sur les prairies permanentes afin de maintenir leur qualité agro-écologique et leur biodiversité
  - ⇒ Mesures PRA1, PRA3, OUV1, ESP2

- Maintenir les infrastructures agroécologiques composant les éléments bocagers : Le maintien et l'entretien adéquat de ces éléments est un enjeu important pour la biodiversité.
  - ⇒ Mesures IAE1 et IAE3

### **Formations proposées :**

En l'absence d'autres crédits, les formations seraient montées avec des crédits du fonds VIVEA via la collègue de la chambre d'agriculture chargée de la formation et l'animation de la formation sera donc assurée par la chambre d'agriculture.

Le format des formations pourra être d'1/2 journée ou d'1 journée selon la thématique. Sachant qu'un agriculteur devra suivre au moins 1/2 journée de formation par grand type de milieu pour lequel une mesure a été souscrite. **Chaque Agriculteur doit réaliser un parcours de formation d'1 journée (7h) au minimum.**

Pour des raisons d'efficacité et d'économie d'échelle, certaines formations pourront être regroupées avec d'autres PAEC en fonction de la proximité géographique et de la similitude de milieux présents sur les différents territoires.

Chaque agriculteur contractant pourra choisir d'effectuer tout ou partie de sa formation sur le territoire d'un PAEC proche aux enjeux similaires. Le but étant que chacun réalise une formation minimale de 7h.

Les formations proposées et leur contenu ont donc été discutées de façon transversale entre les 4 PAEC **du département des Hautes-Alpes.**

Les formations en salle pourront se faire dès la fin de l'hiver 2024.

#### **1. Gestion collective des alpages : Formation de 7h**

Intervenants pressentis : Chambre d'agriculture et/ou autre porteur de PAEC si mutualisé, CERPAM, animateurs natura 2000 (selon zones), service scientifique des parcs

Numéro de séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Durée	Moyens matériels salle/terrain
1	Accueil et introduction de la démarche de mise en œuvre des PAEC	Accueil et présentation des intervenants, des participants et du programme	Tour de table rapide et recueil des attentes des participants	15 '	salle
2	Comprendre les grands enjeux environnementaux du PAEC en lien avec l'alpage avec une entrée sur les espèces et	Présentation espèces/habitats/milieux particuliers en détaillant leurs caractéristiques, les enjeux de préservation et la gestion pastorale adaptée	Diaporama	2h15	salle

	les types d'habitats				
3	Comprendre l'articulation entre le cahier des charges de la mesure décrivant la gestion pastorale la plus adaptée (ce qui est attendu/obligations des cahiers des charges) et les enjeux de gestion	Echanges sur les différentes pratiques mises en place et sur leur efficacité en rapport des enjeux environnementaux	Partage d'expériences à relier aux préconisations énoncées en 2 et études de cas	1h	salle
4	Connaissance des milieux particuliers et de leurs enjeux (queyrellins, nardaies, anciens près, milieux embroussaillés) : caractéristiques et enjeux de gestion	Présentation milieux particuliers en détaillant leurs caractéristiques, les enjeux de préservation et la gestion pastorale adaptée	Diaporama	2h	salle
5	Comprendre les moyens de gestion adaptés aux différents enjeux et les résultats attendus	Echanges sur les pratiques mises en place ou demandées et les résultats	Préconisations et échanges de pratiques	1h	salle
6	Echanges Eleveurs/bergers	Echanges de pratique/définition d'une ligne de conduite	Préconisations et échanges de pratiques	30'	salle

**2. Maintenir les milieux ouverts et les zones humides par un pastoralisme adapté sur les surfaces utilisées individuellement (formation de 7h)**

Intervenants pressentis : Chambre d'agriculture (élevage et forêt) et autre porteur de PAEC si mutualisé, animateurs natura 2000 (selon zones), service scientifique des parcs, CEEN PACA

Numéro de séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Durée	Moyens matériels salle/terrain
1	Accueil et introduction de la démarche de mise en œuvre des PAEC	Accueil et présentation des intervenants, des participants et du programme	Tour de table rapide et recueil des attentes des participants	15 '	salle
2	Comprendre les grands enjeux environnementaux du PAEC en lien avec les surfaces pastorales avec une entrée sur les espèces, les types d'habitats et les milieux	Présentation espèces/habitats/milieux particuliers en détaillant leurs caractéristiques, les enjeux de préservation et la gestion pastorale adaptée	Diaporama	2h15	salle
3	Comprendre l'articulation entre le cahier des charges de la mesure décrivant la gestion pastorale la plus adaptée (ce qui est attendu/obligations des cahiers des charges) et les enjeux de gestion équilibrée entre enjeux écologiques et enjeux agricoles	Echanges sur les différentes pratiques mises en place et sur leur efficacité en rapport des enjeux environnementaux et dans le but d'améliorer la ressource pour le troupeau	Partage d'expériences à relier aux préconisations énoncées en 2 et études de cas	1h	salle
4	Connaissance	Présentation milieux	Diaporama	2h	Salle ou

	des milieux particuliers et de leur évolution : zoom sur l'embroussaillage par type de milieu et les zones humides : caractéristiques et enjeux de gestion	particuliers en détaillant leurs caractéristiques, les enjeux de préservation et la gestion pastorale adaptée	ou présentation de cas sur le terrain		terrain
5	Comprendre les moyens de gestion adaptés aux différents enjeux et les résultats attendus afin d'améliorer ses surfaces pastorales	Echanges sur les pratiques mises en place ou demandées et les résultats	Préconisations et échanges de pratiques	1h30	Salle ou terrain

### 3. Maintenir les pratiques de fauche sur les prairies permanentes (formation de 3.5h)

Intervenants pressentis : Chambre d'agriculture (élevage) et autre porteur de PAEC si mutualisé, animateurs natura 2000 (selon zones), service scientifique des parcs,

Numéro de séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Durée	Moyens matériels salle/terrain
1	Accueil et introduction de la démarche de mise en œuvre des PAEC	Accueil et présentation des intervenants, des participants et du programme	Tour de table rapide et recueil des attentes des participants	15 '	salle
2	Comprendre les grands enjeux environnementaux du PAEC en lien avec les prairies permanentes fauchées	Présentation des enjeux environnementaux de la prairie de fauche dans le cadre du changement climatique puis de l'importance de la diversité floristique pour l'environnement	Diaporama	2h15	salle

		et l'agriculture avec les différents types de prairies et leurs enjeux de gestion (pratiques agricoles favorables/défavorables et plantes indicatrices)			
3	Comprendre l'articulation entre pratiques agricoles et résultat obtenu : comment améliorer sa prairie tout en préservant la biodiversité ?	Echanges sur les différentes pratiques mises en place et sur leur efficacité en rapport des enjeux environnementaux et les enjeux agricoles	Partage d'expériences à relier aux préconisations énoncées en 2 et études de cas	1h	salle

#### 4. Maintenir les infrastructures agroécologiques (formation de 3.5h)

Intervenants pressentis : Chambre d'agriculture (forêt et/ou eau) et autre porteur de PAEC si mutualisé, animateurs natura 2000 (selon zones),

Numéro de séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Durée	Moyens matériels salle/terrain
1	Accueil et introduction de la démarche de mise en œuvre des PAEC	Accueil et présentation des intervenants, des participants et du programme	Tour de table rapide et recueil des attentes des participants	15 '	terrain
2	Comprendre les grands enjeux environnementaux du PAEC en lien avec les infrastructures agro-écologiques	Présentation du rôle environnemental des haies, arbres isolés et canaux et leur apport pour l'agriculture avec leurs enjeux de gestion (pratiques agricoles favorables/défavorables)	Démonstration sur le terrain	2h15	terrain

3	Comprendre l'articulation entre pratiques agricoles et résultat obtenu : comment améliorer sa prairie tout en préservant la biodiversité ?	Echanges sur les différentes pratiques mises en place et sur leur efficacité en rapport des enjeux environnementaux et les enjeux agricoles	Partage d'expériences à relier aux préconisations énoncées en 2 et études de cas	1h	terrain
---	--	---	--	----	---------

Le contenu pédagogique des formations sera vu en janvier avec les autres porteurs de PAEC.

Compte tenu de la répartition géographique des stagiaires, il est prévu :

1 formation sur Briançon pour le pastoralisme (6 stagiaires) et une formation sur les prés de fauche (6 stagiaires)

Cette formation pourra être couplée avec le parc des Ecrins et/ou du Queyras.

1 formation sur Gap et 1 sur Veynes pour le pastoralisme (10 stagiaires chacune)

1 formation sur Gap pour les prés de fauche (9 stagiaires)

1 formation sur Embrun (6 stagiaires) pour le pastoralisme et 5 pour les prés de fauche. Elles pourront être couplées avec celles du parc des Ecrins.

1 formation sur Guillestre (9 stagiaires ) pour les prés de fauche, 5 stagiaires pour le pastoralisme et 8 pour les canaux (regroupement des stagiaires du Briançonnais et de l'Embrunais). Ces formations pourront être couplées avec celles du parc du Queyras.

Plusieurs formations seront également proposées aux 49 GP du territoire répartis sur le Dévoluy, le Briançonnais et l'Embrunais.