



Formations à mettre en place dans le cadre du PAEC TPASCM

Mesures PRA1, PRA3, OUV1 et OUV2

Programme définitif

19/12/2023



Dans le cadre du PAEC TPASCM porté par le CERPAM à l'échelle de 4 départements (13,83,84 et 04), 2 enjeux distincts ont été identifiés par zone géographique :

- ✓ Sur les départements du 13, 83 et 84, l'enjeu prioritaire est la défense des forêts contre les incendies. La mesure retenue est la mesure « Maintien de l'ouverture » (OUV1)
- ✓ Sur le département du 04, l'enjeu prioritaire est le soutien au pastoralisme collectif avec une mesure PRA1 ciblée sur les groupements pastoraux.

Ainsi, 2 types de formation seront proposés pour les bénéficiaires des MAEC du PAEC TPASCM selon les départements et la mesure engagée. Les formations seront déposées auprès de VIVEA via les chambres d'agriculture.

Format de la formation : 1 jour en présentiel avec une matinée en salle et une après-midi sur le terrain (sous réserve des conditions météo du jour).

Les formations organisées par les PAEC voisins peuvent également répondre aux enjeux du PAEC TPASCM

Bénéficiaires de la mesure PRA 1 et/ ou PRA3 dans le cadre du soutien au pastoralisme collectif (département 04)

Objectif général : Amélioration de la gestion pastorale des exploitations et groupements pastoraux engagés en MAEC

N° de séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques et moyens matériels	Intervenant	Durée	Moyens matériels
1	Accueillir le groupe de formation et contextualiser la formation	Introduction à la formation + Présentation succincte de la démarche PAEC, présentation des priorités choisies par le PAEC TPASCM, des mesures possibles, de leur plafond, articulations avec les autres PAEC...	Tour de table, recueil des attentes et présentation des intervenants	Animateur chambre d'Agriculture et agent CERPAM	15 min	En salle
2	Être capable d'assurer le suivi administratif de la mesure contractualisée	Rappel sur le cahier des charges de la mesure PRA1 (et PRA3) : comment tenir le calendrier de pâturage, quelles sont les informations obligatoires à noter, l'importance d'informer le berger sur la tenue de ce document, vérifier le respect du nombre d'UGB (fourchettes hautes et <u>basses</u>), quels sont les animaux comptabilisés...	Exposé + étude de cas d'un cahier d'enregistrement d'un participant	Agent CERPAM	10 à 15 minutes	En salle
3	Comprendre le fonctionnement des végétations pastorales pour adapter sa gestion	<p>Les caractéristiques des végétations pastorales ciblées sur les espèces problématiques en alpage :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les graminées difficiles à valoriser : fétuque paniculée, avoine toujours verte, brachypode penné et nard → Vigilance sur la gestion des milieux ✓ Les ligneux bas : myrtilles, airelles, genets cendrés, épineux, genévrier... ✓ L'enrésinement : pins, mélèzes ✓ Les pelouses fines : des ressources très appétentes, attractives mais aussi fragiles, sensibles ✓ Les milieux humides : vigilance de gestion face aux enjeux environnementaux 	Diaporama illustré (graphique, photos, exemples) + échange avec le groupe pour développer une thématique concernant le maximum de personnes	Agent CERPAM	2 h	En salle



N° de séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques et moyens matériels	Intervenant	Durée	Moyens matériels
		<p>Notions abordées : report sur pied, graminées à croissance rapide ou lente, différence entre appétence et valeur nutritive, sensibilité des espèces au pâturage ou au broyage/ brûlage, stratégie de défense des plantes, vulnérabilité climatique...</p> <p><i>A noter, selon les groupes, toutes les thématiques ne seront pas traités.</i></p>				
4	Comprendre le fonctionnement des animaux au pâturage pour adapter sa gestion	<p>Les caractéristiques des animaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportements des animaux au pâturage → Les formes de troupeau au pâturage en fonction du type de ressources et de la topographie, la notion d'intervisibilité entre les bêtes ✓ L'importance de l'apprentissage versus effet races et espèces ✓ Les ruminants, des espèces qui opèrent des choix dans leurs prises alimentaires ✓ L'importance de l'abreuvement, encore accentuée par le contexte du changement climatique (focus possible sur les solutions de stockage d'eau) ✓ La polarisation de l'espace : parc de nuits, points d'eau, sel, secteurs attractifs. Comment fonctionne un quartier / un parc ? ✓ Le gardiennage, entre motivation et contrainte 	Diaporama illustré (graphique, photos, exemples) + échange avec le groupe sur leurs propres observations	Agent CERPAM	1 h	En salle
5	Être capable de mettre en place une gestion pastorale garantissant le renouvellement de la ressource	<p>La gestion pastorale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comment le berger peut jouer sur la complémentarité des milieux ? ✓ Adapter le chargement et les périodes de pâturage en fonction de ses objectifs ✓ Evolution de la gestion pastorale face aux changements climatiques : l'intérêt de l'arbre (effet parasol), modifications 	<p>Apports théoriques (remise d'un support papier) et échanges entre les participants</p> <p>Observations de la végétation en place, de la</p>	Agent CERPAM	3 h	Sur le terrain avec étude de cas



N° de séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques et moyens matériels	Intervenant	Durée	Moyens matériels
	et la préservation de la biodiversité	des dates de pâturage, des durées de pâturage, du chargement, valorisation de végétation en report sur pied... <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les interventions complémentaires : broyage, brûlage, layonnage (efficacité, modalités de réalisation, précautions à prendre... ✓ Raisonner les équipements pastoraux dans un contexte de changement climatique 	dynamique, description des circuits de pâturage, signes de dégradations... Discussion autour des problématiques de gestion			
6	Être capable de saisir les enjeux environnementaux spécifiques	Séquence optionnelle en cas de contractualisation de mesures PRA3 : Présentation des enjeux du site Natura 2000 de la Haute Ubaye	Apports théoriques	Animateur N2000	30 min	Sur le terrain
7	Être capable de s'approprier les notions abordées au cours de la formation pour les traduire en pratiques	Evaluation de la formation et clôture de la session	Remplissage d'une feuille « ce que je souhaite retenir » + questionnaire de satisfaction des stagiaires	Agent CERPAM + agent Chambre d'Agriculture	30 min	Sur le terrain



Bénéficiaires de la mesure OUV1 et/ ou OUV2 dans le cadre de la DFCI (départements 13, 83 et 84)

Si d'autres enjeux, tels que Natura 2000, sont présents sur les surfaces engagées notamment vis-à-vis de la DFCI, ils seront intégrés dans le programme développé ci-dessous.

N° de séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques et moyens matériels	Intervenant	Durée	Moyens matériels
1	Accueillir le groupe de formation et contextualiser la formation	Introduction à la formation + Présentation succincte de la démarche PAEC, présentation des priorités choisies par le PAEC TPASCM, des mesures possibles, de leur plafond, articulations avec les autres PAEC...	Tour de table, recueil des attentes et présentation des intervenants	Animateur chambre d'Agriculture et agent CERPAM	15 min	En salle
2	Être capable d'assurer le suivi administratif de la mesure contractualisée	Rappel sur le cahier des charges de la mesure OUV1 (et OUV2): contexte et objectifs de la MAEC, engagements de résultat et note de prélèvement, tenue du calendrier de pâturage, informations obligatoires à noter, points susceptibles d'être contrôlés, importance d'informer le berger sur la MAEC et la tenue de ce document...	Exposé + étude de cas d'un cahier d'enregistrement d'un participant	Agent CERPAM	10 à 15 minutes	En salle
3	Comprendre l'organisation de la DFCI et la place du pastoralisme dans cette organisation	DFCI et pastoralisme <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappel rapide de la politique DFCI et de ses grands principes ✓ Quels sont les gestionnaires impliqués et rôles de chacun ? (gestionnaires, SDIS, FORSAP, APFM, maitres d'ouvrage...) ✓ Le rôle du pastoralisme dans la DFCI (zones stratégiques et zones de renfort notamment) ✓ Communication et articulation entre pastoralisme et travaux DFCI 	Exposé et questions / réponses avec les stagiaires	Agent CERPAM + partenaires DFCI selon leur disponibilité	1 h	En salle
4	Être capable de mettre en place une gestion pastorale adaptée à sa situation DFCI	Le pâturage dans un but de DFCI <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussion sur les modalités de gestion adaptées selon les contextes et les enjeux à partir des retours d'expérience des éleveurs (et éventuellement des ouvrages "coupures de combustibles pâturées", 	Echanges et apports théoriques	Agent Cerpam	2 h 30	Sur le terrain



N° de séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques et moyens matériels	Intervenant	Durée	Moyens matériels
		<p>“pâture la broussaille”...) . Distinguo entre les coupures de combustible et les zones de renfort</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les ligneux difficiles à contrôler : chêne kermès, chênes verts, cystes, buis, genêts, accrus de résineux, pruneliers... ✓ Incidences d’un fort taux de prélèvement dans les coupures de combustible sur la végétation herbacée <p><u>Notions abordées</u> : report sur pied, complémentarité entre les différentes ressources disponibles au pâturage, différence entre appétence et valeur nutritive, stratégie de défense des plantes, vulnérabilité climatique...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impact des équipements pastoraux : équipements d’abreuvement, parcs de pâturage vs garde... (+ quelles aides financières) ✓ Interventions complémentaires (broyage, brûlage dirigé...) : modalités, réglementation, résultats, etc <p><i>Pour la suite de la formation, deux options possibles selon le lieu de la formation, les enjeux présents et les acteurs disponibles (une seule option par journée de formation)</i></p>				
5	Etre capable de mettre en place une gestion pastorale respectueuse des enjeux forestiers	<p>Option 1 : Forêt et pastoralisme (avec l’ONF)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les grands principes de la gestion forestière (notamment ceux le plus en lien avec le pastoralisme, ex régénération) ✓ Les documents cadres/réglementaires (code forestier, Plan d’Aménagement Forestier, Plan Simple de Gestion, CPP et cahier des charges...) 	Diaporama de présentation	Agent CERPAM et Agent ONF	2 h 30	En salle



N° de séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques et moyens matériels	Intervenant	Durée	Moyens matériels
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acteurs impliqués (organismes + personnes référentes localement) ✓ Concilier enjeux pastoraux et forestiers, à partir de différents cas rencontrés par les éleveurs/les gestionnaires forestiers (régénération, retour du troupeau après un feu, gestion selon les essences et la végétation présente, sylvopastoralisme...) 				
5 bis	Etre capable de mettre en place une gestion pastorale respectueuse des enjeux environnementaux	<p>Option 2 : Biodiversité et pastoralisme (<i>notamment pour les éleveurs dont les surfaces sont situées dans des zones N2000</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Découverte des différents habitats naturels, de la faune et de la flore : initiation à la reconnaissance des espèces patrimoniales cibles, de leur cycle de vie, de leurs besoins... (espèces à adapter selon les secteurs : avifaune, entomofaune, flore...) - par les gestionnaires environnementaux ✓ Pastoralisme et biodiversité (à partir de cas concrets) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Comment le pâturage favorise les populations de certaines espèces ○ Adaptations de la gestion pastorale sur certaines zones à enjeux dans le cadre des MAEC afin de préserver certaines espèces/milieus 	Etude de cas	Agent CERPAM + gestionnaire N2000 + PNR ou autres acteurs impliqués	2 h 30	Sur le terrain
7	Être capable de s'approprier les notions abordées au cours de la formation pour les traduire en pratiques	Evaluation de la formation et clôture de la session	Remplissage d'une feuille « ce que je souhaite retenir » + questionnaire de satisfaction des stagiaires	Agent CERPAM + agent chambre d'Agriculture	30 min	Sur le terrain



